

دانشکده پزشکی - گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر لیدا سبکتکین

عنوان درس : بیماریهای متابولیک شایع در کودکان

مقطع تحصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱,۵ ساعت

پیش نیاز :

فیزیوپاتولوژی بیماریهای متابولیک

مقدمه :

اکثر بیماریهای متابولیک مادر زادی که نتایج بالینی به همراه دارند در دوره نوزادی یا اندکی پس از آن ظاهر پیدا می کنند از طرفی امروزه .غربالگری تعداد زیادی از بیماریهای متابولیک در چند روز اول زندگی و پیش از بروز هر گونه تظاهر بالینی از نظر اقتصادی و تکنولوژیک امکان پذیر است و در اغلب موارد درمان زودرس اثر مخرب این اختلالات به خصوص بر دستگاه عصبی مرکزی را پیشگیری میکند از این رو پرداختن به این بیماری اهمیت فراوان دارد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با کلیات بیماریهای متابولیک از نظر علایم بالینی و روشهای تشخیصی و تشخیص های افتراقی جهت تشخیص زودرس بیماران .

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماریهای متابولیک را تعریف کند.
۲. علائم بالینی بیماریهای متابولیک را توضیح دهد.
۳. بیماریهای متابولیک را طبقه بندی کند.
۴. براساس نوع طبقه بندی نوع درمان را توضیح دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

: SO1

SOB1: دانشجو باید بیماریهای متابولیک شایع در کودکان را بر اساس آموزش های داده شده بطور صحیح تعریف کند.

: So2

SOB1: دانشجو باید علائم بالینی بیماری در دوره نوزادی و بعد دوره نوزادی را بطور کامل توصیف کند
SOB2: دانشجو باید حداقل سه بیماری که در تشخیص افتراقی با بیماریهای متابولیک قرار میگیرند را نام ببرد.

: SO3

SOB1: دانشجو باید انواع بیماریهای متابولیک شایع در کودکان را لیست کند.
SOB2: دانشجو باید طبقه بندی بیماریهای متابولیک را نام برده و تعریف هر کدام را بیان کند.

:SO4

SOB1: دانشجو باید روش های مناسب را جهت درمان انتخاب کند.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه	۵ دقیقه
تعریف بیماری	۵ دقیقه
علائم بیماری	۲۵ دقیقه
طبقه بندی	۲۵ دقیقه
درمان	۲۵ دقیقه
جمع بندی	۵ دقیقه
	۹۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

دانشجوی عزیز، با توجه به اهمیت تشخیص و درمان زودرس بیماری های متابولیک لازم است شما با اشکال مختلف بیماری آشنا شده و در این راستا توصیه میشود که قبل از ورود به بحث، فیزیوپاتولوژی، بیماریهای متابولیک را مطالعه فرمائید. کلاس بصورت تعاملی دو طرفه و بصورت پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

راهنمای استاد:

- استاد گرامی برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر ضروری میباشد:
۱. اطمینان از اینکه دانشجویان فیزیوپاتولوژی بیماریهای متابولیک را مطالعه کرده و با فارماکولوژی مربوطه آشنا شده باشند.
 ۲. دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
 ۳. در پایان کلاس درس را جمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را نیز ارائه دهد.
 ۴. به دانشجویان اعلام شود که امتحان بصورت چهارجوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE انجام خواهد شد.

روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در Large group خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر، پرده اکران، Power Point از درس بیماریهای متابولیک شایع در کودکان

ارزشیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

- ۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)
 - ۲- در قالب OSCE
- انجام خواهد شد.

منابع :

- textbook نلسون